

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №21 г. Ивделя п.Екатерининка

Утверждено  
Директор МКОУ СОШ № 21  
г. Ивделя п. Екатерининка  
\_\_\_\_\_ Е.М. Воронина  
Приказ № 60  
от «29» августа 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Учение с увлечением»  
2-4 классов  
2024 – 2025 учебный год

Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением».

Личностными результатами изучения курса является развитие следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются развитие следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать правильно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в потоке информации;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: *делать*;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать, пересказывать, интерпретировать текст;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование курса «Учение с увлечением»

№ занятия	Название раздела	Количество часов
	Книголюб – 8 часов	
1	Книги-сборники «Русские народные сказки»	1
2	Герои любимых сказок	1
3	Рассказы М.Пришвина о животных.	1
4	Герои сказок Э.Успенского.	1
5	Сказки братьев Гримм.	1
6	Осенний калейдоскоп.	1
7	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1
8	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1
	Юный математик – 9 часов	
9	Решение ребусов и логических задач	1
10	Решение нестандартных задач.	1
11	Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1
12	Загадки - смекалки	1
13	Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1
14	Математический КВН	1
15	Комбинаторные задачи	1
16	Проектная деятельность «Газета для любознательных».	1
17	Проектная деятельность «Газета для любознательных».	1
	Веселая грамматика – 9 часов	
18	Игры с буквами и словами.	1
19	Фразеологизмы в нашей речи.	1
20	Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	1
21	Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	1
22	Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	1
23	Игра «Знатоки русского языка»	1
24	Трудно ли быть грамотным?	1
25	Проектная деятельность «Газета для любознательных».	1
26	Проектная деятельность «Газета для	1

	любопытных».	
	Юный натуралист 8 часов	
27	Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.	1
28	Изучение строения различных объектов живой и неживой природы.	1
29	Изучаем состав и свойства горных пород и минералов.	1
30	Кожа – «защитный скафандр» нашего организма.	1
31	Учимся находить ответы на вопросы.	1
32	Чем опасны кислотные дожди?	1
33	Да здравствует колесо.	1
34	Итоговое занятие «Это интересно»	1